ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 2 **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG THCS NGUYỄN THỊ ĐỊNH** Độc lập – Tự do –Hạnh phúc

 Số : 12/KHCM-NTĐ

 *Thạnh Mỹ Lợi, ngày 16 tháng 3 năm 2020*

**KẾ HOẠCH** **DẠY HỌC TRỰC TUYẾN**

**(trong giai đoạn ảnh hưởng của dịch Covid-19)**

***Năm học 2019 – 2020***

Căn cứ văn bản 888/UBND-VX Ngày 13 tháng 3 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về kéo dài thời gian tạm nghỉ học của học sinh, sinh viên, học viên Thành phố Hồ Chí Minh do dịch bệnh Covid-19 đến hết ngày 05 tháng 4 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ văn bản 793/BGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường dạy học qua internet, trên truyền hình trong thời gian nghỉ học để phòng chống Covid -19;

Căn cứ văn bản 803/BGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về điều chỉnh khung kế hoạch thời gian năm học 2019 – 2020 (lần 2);

Căn cứ văn bản 829/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 3 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện hoạt động dạy học trong giai đoạn ảnh hưởng của dịch Covid-19 (lần 2);

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường;

Trường THCS Nguyễn Thị Định, quận 2, xây dựng nội dung kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục của nhà trường cụ thể như sau:

1. **Mục đích, yêu cầu**:
2. **Mục đích**:

- Chủ động, linh hoạt trong xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung chương trình học kỳ 2 năm học 2019 – 2020 phù hợp với khung thời gian dạy học thực tế của thành phố trong bối cảnh ảnh hưởng của dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp;

- Kế hoạch thực hiện cần đảm bảo tính khoa học, đúng và đủ theo chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình phổ thông hiện hành. Nhà trường tổ chức các hoạt động đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học; Khuyến khích giáo viên tăng cường các hình thức, phương pháp dạy học, hoạt động giáo dục tăng cường khả năng tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

- Xây dựng chủ đề dạy học trực tuyến qua mạng để hỗ trợ học sinh học tập tại nhà. Các chủ đề cần được xây dựng và quản lý chặt chẽ theo đúng quy định và lợi ích chung của học sinh.

- Nhà trường xây dựng các phương án hợp lý cho tất cả đối tượng học sinh, đảm bảo mọi học sinh đều được tham gia học tập, đảm bảo tính công bằng, nhân văn trong giáo dục. Trong quá trình triển khai thực hiện, phải tham khảo, sử dụng các nguồn học liệu tin cậy, chuẩn xác để tổ chức dạy học và hướng dẫn học sinh học tập.

1. **Yêu cầu**:
* BGH, TTCM, liên tịch nhà trường phối hợp xây dựng kế hoạch, chỉ đạo hướng dẫn các tổ, nhóm bộ môn xây dựng nội dung các chủ đề dạy học trực tuyến cho từng phân môn (chủ yếu là ôn tập, củng cố, cho bài tập bổ trợ về các kiến thức đã học. Hạn chế cung cấp kiến thức mới).
* Nhà trường lựa chọn công cụ, phần mềm dạy học qua internet phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường. Trong đó, đặc biệt chú ý đến các điều kiện bảo đảm tổ chức dạy học qua Internet có chất lượng.
* Chuyên đề, chủ đề dạy học trực tuyến phải được thầy cô trong cùng tổ bộ môn xây dựng và thực hiện cùng nền tảng, hệ thống công nghệ thông tin của nhà trường. Giáo viên sử dụng, tổ chức xây dựng hoạt động dạy và học cho học sinh trong trường. Giáo viên bộ môn quản lý, giám sát, theo dõi quá trình học tập của học sinh lớp mình phụ trách.
* Chuyên đề dạy học trực tuyến phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với học sinh; và giáo viên phải giám sát được sự tương tác giữa học sinh với nhau.
* Nhà trường xây dựng thời gian biểu dạy học trực tuyến phù hợp, thông báo lịch học, tương tác với thầy cô phụ trách cho học sinh và phụ huynh học sinh. Lưu ý các phương án cho học sinh không có điều kiện tham gia học trực tuyến tiếp cận đầy đủ nội dung học tập của các chủ đề. Tránh gây áp lực cho học sinh, phụ huynh học sinh trong quá trình tổ chức dạy học trực tuyến.
* Khi học sinh đi học trở lại, nhà trường xây dựng kế hoạch, giải pháp tổ chức rà soát, đánh giá kết quả học tập qua internet, trên truyền hình. Từ đó, hướng dẫn giáo viên rà soát, tinh giản nội dung dạy học và điều chỉnh kế hoạch dạy học theo hướng kế thừa những nội dung kiến thức đã học qua Internet, trên truyền hình nhằm tối ưu thời gian và nội dung kiến thức cần tiếp tục dạy học trong chương trình theo quy định. Nhà trường có trách nhiệm thực hiện các giải pháp nhằm đảm bảo cho các đối tượng học sinh không có điều kiện tham gia học tập trực tuyến được bổ sung các nội dung kiến thức mà nhà trường đã thực hiện trong thời gian nhà trường thực hiện dạy học trực tuyến.
1. **Cách thức thực hiện**:
* Tổ chức họp giữa BGH, TTCM, liên tịch nhà trường xây dựng kế hoạch, chỉ đạo hướng dẫn các tổ, nhóm bộ môn xây dựng nội dung các chủ đề dạy học trực tuyến cho từng phân môn (chủ yếu là ôn tập, củng cố, cho bài tập bổ trợ về các kiến thức đã học. Hạn chế cung cấp kiến thức mới, tránh gây áp lực cho học sinh, phụ huynh học sinh trong quá trình tổ chức dạy học trực tuyến).
* Các thành viên trong tổ, nhóm chuyên môn họp, thống nhất nội dung cho từng tuần, từng khối (đến hết ngày 05/4/2020) sau đó trình lên tổ, nhóm trưởng duyệt nội dung, hình thức, đảm bảo tính chính xác, chuẩn kiến thức. Tổ, nhóm trưởng duyệt và chuyển nội dung cho GVCN, đưa bài lên cổng thông tin C2, eNetviet, Viettelstudy trước 16g00 ngày thứ sáu hàng tuần.

+ ***Phân công cụ thể***:

1. Cô Đặng Thị Tuyết Hòài Hiệu trưởng Trưởng ban
2. Thầy Trương Sĩ Hoàng Thanh Phó hiệu trưởng Phó trưởng ban
3. Thầy Nguyễn Văn Tám Giáo viên Thư ký
4. Cô Trần Thị Hoàng Oanh Kế toán Ủy viên
5. Cô Nguyễn Thị Hoa Y tế Ủy viên
6. Thầy Lâm Văn Công TTCM Ủy viên
7. Cô Phạm Thị Phượng Loan TTCM Ủy viên
8. Cô Phạm Thị Thanh Hải TTCM Ủy viên
9. Cô Trần Ngô Bảo Phước TTCM Ủy viên

+ ***Nhiệm vụ cụ thể:***

1. Cô Đặng Thị Tuyết Hòài - Trưởng ban: chỉ đạo, phụ trách chung.
2. Thầy Trương Sĩ Hoàng Thanh - Phó trưởng ban: phụ trách chuyên môn, tiến độ thực hiện, tập huấn GV.
3. Thầy Nguyễn Văn Tám - Thư ký: tổng hợp, báo cáo.
4. Cô Trần Thị Hoàng Oanh - Ủy viên: phụ trách tài chính.
5. Cô Nguyễn Thị Hoa - Ủy viên: phụ trách y tế.
6. Thầy Lâm Văn Công - Ủy viên: phụ trách chuyên môn Văn - Lịch sử - GDCD.
7. Cô Phạm Thị Phượng Loan - Ủy viên: phụ trách chuyên môn Tiếng anh - Thể dục - Âm nhạc.
8. Cô Phạm Thị Thanh Hải - Ủy viên: phụ trách chuyên môn Sinh học - Địa lý - Hóa học - Vật lý - Mỹ thuật.
9. Cô Trần Ngô Bảo Phước - Ủy viên: phụ trách chuyên môn Toán học - Tin học - Công nghệ.
* GVCN cung cấp thời gian phát sóng ôn tập 03 môn Văn – Toán – Anh trên truyền hình cho PHHS, HS K9 để HS chủ động học; tạo một địa chỉ mail riêng cho lớp, đảm bảo cung cấp địa chỉ mail, mật khẩu, thông báo lịch học đến từng học sinh cũng như PHHS của lớp mình phụ trách (bao gồm cả địa chỉ cổng C2, eNetviet, Viettelstudy, group Zalo, Viber, Tango, ...) sao cho 100% PHHS, HS có thể truy cập, lấy được nội dung bài học về xem, làm theo yêu cầu của GVBM. Giám sát chuyên cần, thái độ học tập của HS, kịp thời thông báo, động viên, chỉ dẫn PHHS, HS download được phần mềm, giải quyết những tình huống phát sinh trong quá trình học tập, thường xuyên báo cáo với cấp trên tiến độ thực hiện cũng như những phát sinh trong quá trình dạy học.
* Tổ, nhóm trưởng chuyên môn, GVCN, GVBM phải thường xuyên quản lý, giám sát, theo dõi quá trình học tập của học sinh lớp mình phụ trách, báo cáo tiến độ thực hiện cũng như những phát sinh trong quá trình dạy học cho BGH để có hướng giải quyết kịp thời, chính xác nhất. Tổ chức rà soát, đánh giá kết quả học tập qua internet, trên truyền hình. Từ đó, hướng dẫn giáo viên rà soát, tinh giản nội dung dạy học và điều chỉnh kế hoạch dạy học theo hướng kế thừa những nội dung kiến thức đã học qua Internet, trên truyền hình nhằm tối ưu thời gian và nội dung kiến thức cần tiếp tục dạy học trong chương trình theo quy định.
* Thống nhất sử dụng phần mềm dạy học trực tuyến **Zoom cloud meetings** (GV đã được tập huấn) để giảng dạy nhằm đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với học sinh; giữa học sinh với học sinh.
* Nhà trường thống nhất xây dựng thời gian biểu dạy học trực tuyến thí điểm cho học sinh khối 9 ở 05 môn: Ngữ Văn – Toán – Tiếng Anh - Vật lý – Hóa học (từ 18/3 - 20/3, sau đó sẽ nhân rộng cho toàn trường ở tất cả các môn học).
* Khi học sinh đi học trở lại, nhà trường xây dựng kế hoạch, giải pháp nhằm đảm bảo cho các đối tượng học sinh không có điều kiện tham gia học tập trực tuyến được bổ sung các nội dung kiến thức mà nhà trường đã thực hiện trong thời gian nhà trường thực hiện dạy học trực tuyến.

 Thạnh Mỹ Lợi, ngày 16 tháng 3 năm 2020

 **Trưởng Ban** Người lập bảng

 Trương Sĩ Hoàng Thanh